

SMILES

Supporting Mental Health In Local European Schools

Projekt SMILES (Supporting Mental Health In Local European Schools) se snaží podporovat školy a vzdělávací zařízení, aby se staly zdravým a inkluzivním prostředím, v němž se děti učí důležitým dovednostem, které posilují jejich emocionální a duševní pohodu



Nástroj pro měření Dotazníky

- Průzkum učitelů
- Průzkum u studentů
- Průzkum u rodičů

INFORMACE K 1. PROJEKTOVÉMU VÝSTUPU: BREAK THE SILENCE

Informace z dotazníků, které jsme sesbírali v jednotlivých školách jsou základem pro další práci na projektu.

Obecně lze říci, ve školách dochází k určité podpoře duševního a emočního zdraví, ale je třeba, aby se ve školách skutečně plánovaly aktivity, které se budou provádět pro zlepšení a ochranu zdraví všech, kteří ve škole pracují, studují a žijí.

Rovněž je třeba školit učitele a rodiny. Absolvováním školení v této oblasti si mohou osvojit dovednosti rozpoznat varovné signály a včas jednat.

Společná zpráva z dotazníků je k dispozici v anglickém jazyce zde:
<https://projectsmiles.eu/project-results>

Newsletter

2



SLEDUJTE NÁS NA
FACEBOOKU



[HTTP://PROJECTSMILES.EU/CS](http://projectsmiles.eu/cs)



Co-funded by
the European Union

Realizace projektu SMILES je rozdělena do 3 fází:



1) Break the Silence- vytvoření "nástrojů měření" pro pochopení duševní pohody a potřeb duševního zdraví ve školách.



2) On My Mind - Vytvoření souboru didaktických nástrojů s doplňkovými a dalšími materiály, které budou použity při práci se studenty.



3) Smiling mind - Vytvoření programu "Školní aliance" - workshopy, další vzdělávací a popularizační aktivity.

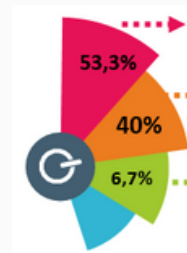




ÚRYVKY Z DOTAZNÍKŮ

POLSKO

40 % studentů uvádí, že mají problémy v komunikaci se svými přáteli.



ŠPANĚLSKO

80 % studentů uvedlo, že učitelé poznají, když se student cítí špatně.

ČESKÁ REPUBLIKA

66,7 % učitelů potvrdilo, že nemají žádné školení v oblasti emoční inteligence a duševního zdraví, 33,3 % má školení v oblasti emoční inteligence a duševního zdraví.

BULHARSKO

Více než 70 % učitelů uvedlo, že existuje podpora duševního zdraví na jejich škole 20 % se domnívá, že duševní zdraví není ve školním prostředí podporováno.

DOVEDNOSTI, KTERÉ JSOU PODLE UČITELŮ NEJPOTŘEBNĚJŠÍ PRO EMOCIONÁLNÍ A DUŠEVNÍ POHODU.

Tyto dovednosti jsou dále rozvíjeny formou vzdělávacích materiálů. Ty se zaměří na osvojení těchto dovedností učiteli a také na to, jak mohou učitelé pomoci žákům tyto dovednosti rozvíjet ve třídě.



Odolnost



Sebevědomí



Komunikace



Motivace



Empatie



Emocionální regulace



Řešení konfliktů



Tolerance k frustraci



Sebeuvědomění



Pozitivní postoj

**Mezinárodní
projektové setkání v
Praze 8.-9. listopadu
2023**

Probrali jsme nové výstupy projektu a navštívili ZŠ a MŠ J. Gutha-Jarkovského.

